



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

П.А. Новгородов

2021 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2020 год

Новосибирск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность	10
4. Международная деятельность	22
5. Внеучебная деятельность	23
6. Материально-техническое обеспечение	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	28

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее - вуз, Университет, НГУЭУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Novosibirsk State University of Economics and Management.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NSUEM.

Местонахождение вуза: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56.

Учредителем и собственником имущества вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1580 от 04.08.2015, серия 90Л01 № 0008586, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2908 от 03.10.2018, серия 90А01 № 0003053, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 03.10.2024.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

2. Образовательная деятельность

НГУЭУ реализует образовательные программы среднего профессионального (далее – СПО) и высшего образования. Общая численность обучающихся в Университете по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) на 1 октября 2020 года составляет 13449 человек, в том числе по уровням и формам обучения:

- по программам СПО – 4638 человек (очно – 4170 чел., заочно – 468 чел.);
- по программам бакалавриата – 5830 человек (очно – 2967 чел., заочно – 2583 чел. очно-заочно – 280 чел.);
- по программам специалитета – 1657 человека (очно - 865 чел., заочно – 727 чел., очно-заочно – 65 чел.);
- по программам магистратуры – 1189 человека (очно - 261 чел., заочно – 672 чел., очно-заочно – 256 чел.);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 135 человек (очно – 55 чел., заочно – 80 чел.).

Важными показателями востребованности образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. По результатам проведенного мониторинга – более 82% выпускников трудоустраиваются в течение полугода после окончания обучения.

Обучение в Университете реализуется на основе следующих принципов:

- обучение по программам бакалавриата по формуле «2+2», когда в течение первых двух лет бакалавры получают базовую подготовку, следующие два года – профильные профессиональные знания;
- продолжение обучения в магистратуре;
- сопряженность всех уровней образования (от среднего профессионального до аспирантуры);
- настройка на потребности работодателей.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ всех студентов и преподавателей через личные кабинеты ко всем учебно-методическим материалам: рабочим программам дисциплин, модулей, практик, фондам оценочных средств, методическим материалам для подготовки к курсовым и контрольным работам, программам государственной итоговой аттестации. В настоящее время в базе данных учебно-методических материалов более 65 тысяч файлов, из них более 55 тысяч файлов по программам высшего образования и более 10,5 тысяч – по программам СПО.

Сегодня электронная информационно-образовательная среда вуза продолжает развиваться, преподаватели и студенты успешно используют в учебном процессе систему дистанционного обучения MOODLE. Общее количество курсов в системе порядка 2460. Регламентируется деятельность пользователей в системе, процессы становятся более прозрачными и формализованными. На базе системы дистанционного обучения проводятся олимпиады студентов и школьников, а также вступительные испытания.

Работает внутренняя ЭБС, содержащая авторские учебные и научные издания НГУЭУ, в ней размещено 225 изданий. Ведется реестр выпускных квалификационных работ, отлажен процесс их публикации студентами. В НБ за 2019/2020 учебный год принято 1137 ВКР, в 2020/2021 учебном году – 367 (на текущий момент).

Продолжается регистрация электронных учебных курсов в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЕРНиО).

НГУЭУ осуществляет сотрудничество с НИУ ВШЭ в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ по направлениям подготовки 39.03.01 Социология с использованием онлайн-курса «Экономическая социология», 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03 Прикладная информатика с использованием онлайн-курсов «Защита информации», «Основы программирования на Python».

К началу 2021 года на платформе Stepik.org вузом размещены семь MOOK. Шесть из них представлены на СЦОС и разработаны в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ в 2020 году.

В Университете реализуется проект «Настоящая практика». Студенты различных направлений и специальностей проходят практику в профильных подразделениях одной компании, отличающейся высоким уровнем деловой активности, инновационными подходами к организации бизнеса, заинтересованной в молодых креативных и компетентных специалистах. По окончании практики студенты представляют свои проекты решения поставленной работодателем комплексной задачи. Авторам наиболее интересных работ предоставляются стажировки и вакантные места для трудоустройства в компании.

Электронный реестр баз практики университета насчитывает более 8,2 тысяч заключенных договоров. Из них более 430 договоров – это долгосрочные комплексные договоры об организации практической подготовки обучающихся. Договоры заключены с правительством Новосибирской области, судебными учреждениями, правоохранительными органами, финансово – кредитными организациями, крупнейшими производственными предприятиями, холдинговыми компаниями, торговыми сетями и другими профильными организациями, знаковыми для Новосибирской области, имеющими высокий рейтинг в своих сферах деятельности.

НГУЭУ реализует дополнительные образовательные программы, адресованные иностранным гражданам, детям разных возрастных категорий, взрослым, включая работников Университета и других вузов, ориентированные на совершенствование их профессиональных компетенций в различных областях деятельности. Управлением дополнительного образования НГУЭУ в 2020 году была проделана работа по увеличению количества компетенций и их совершенствованию, расширен перечень программ, реализуемых в смешанном и дистанционном формате, а также была использована сетевая форма обучения.

Управление продолжало принимать участие в реализации Национального проекта «Демография» по обучению граждан предпенсионного возраста. Реализован проект с Университетом 20.35 в рамках Национального проекта «Цифровая экономика» по обучению граждан РФ за счет средств, предоставляемых путем персональных цифровых сертификатов. Реализуемые Управлением мероприятия позволили укрепить имидж НГУЭУ в деловой и социальной среде не только Сибирского федерального округа, а также 40 регионов Российской Федерации.

Всего в 2020 году было обучено 1364. человек, из них, по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам – 492 человека, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 872 человек (Таблица 1).

Таблица 1

Дополнительные образовательные программы, реализованные Университетом в 2020 г.

Подвиды дополнительного образования	Вид образовательных программ	Число реализованных образовательных программ за отчетный период – всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам за отчетный период, человек
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	26	492
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации	32	526
	Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки	18	346

Университет продолжает активно осуществлять профориентационную деятельность в нескольких направлениях:

- профориентация учащихся средних общеобразовательных учреждений;
- профориентационная работа с учащимися учреждений СПО;
- профориентационная работа со внутренним контингентом;
- профориентационная работа с выпускниками.

Ведется работа по формированию качественного контингента обучающихся путем активной профориентационной работы и взаимодействия со школьниками, демонстрирующими высокий уровень учебных достижений.

В отчетный период проведен комплекс профориентационных мероприятий:

- участие в районных и региональных выставках вакансий учебных мест;
- проведение профориентационной игры «Перекресток профессий» в общеобразовательных учреждениях;
- проведение экономической игры «PIVOT»;
- проведение онлайн-презентаций вуза для школьников стран СНГ;
- проведение онлайн-экскурсий и ознакомительных научно-образовательных мероприятий для школьников Новосибирска, Новосибирской области и регионов Сибирского федерального округа, а также для стран Ближнего Зарубежья;
- проведение цикла Дней открытых дверей в НГУЭУ в формате онлайн с применением технологий интерактивных экскурсий и онлайн-интервью.

В указанный период особое развитие получили направления профориентации, связанные с использованием современных коммуникационных технологий. Так, основные коммуникации с целевой аудиторией были переведены на CRM-платформы, для организации масштабных онлайн-мероприятий были созданы отдельные Интернет-платформы с

применением технологии «Битрикс.Сайты24». Цифровизация коммуникаций позволила более чётко сформировать портреты целевой аудитории университета, определить наиболее эффективные каналы информирования контингента, сконцентрировать усилия на адресном проведении профориентационных мероприятий.

В 2020 году также с активным использованием дистанционных технологий проводилась профориентационная работа со студентами направлений СПО. Так, успешно были организованы дистанционные образовательно-практические проекты с лидерами финансового и страхового рынков Новосибирской области: компаниями «Росгосстрах», «ВТБ-страхование», банком ВТБ, Сбербанком. Учащиеся вуза смогли не выходя из дома ознакомиться со спецификой будущей профессиональной деятельности.

Активно продолжилась работа по организации встреч, переговоров, консультаций по вопросам взаимовыгодного сотрудничества НГУЭУ и внешних партнеров, что позволило достигнуть определённых результатов:

- продолжена работа над проектом «Программа лояльности» для выпускников Университета. Результатом явилось появление новых партнеров;
- реализация проекта «Партнеры кампусного проекта» позволила добиться предоставления скидок по кампусным картам вуза;
- продолжается реализация образовательных проектов с ПАО «Росгосстрах», ПАО «Сбербанк», ВТБ, ВТБ-страхование и др;
- в образовательный процесс включены реальные кейсы компаний-партнеров (в т.ч. Новосибирской государственной филармонии, Новосибирского Экспоцентра, Парус-софт, компании СОГАЗ и т.д.);
- к организации учебных, научных и внеучебных мероприятий НГУЭУ привлечено более 45 партнеров, в т.ч. предприятий финансовой сферы, банков, индивидуальных предпринимателей;
- продолжается реализация проекта «Золотой фонд НГУЭУ», ориентированный на создание кадрового резерва студентов и формирование профессиональных компетенций обучающихся.
- продолжается работа по функционированию профильных классов НГУЭУ в школах г. Новосибирска
- продолжается реализация образовательного проекта НГУЭУ «Университет 2.0» для школьников 8-11 классов и студентов колледжей, с целью профориентации участников проекта, стимулирования интереса к образовательным направлениям, программам и мероприятиям Университета, а также вовлечения участников проекта в образовательную, научную воспитательную и внеучебную деятельность Университета;
- реализуются соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями МБОУ СОШ № 207 и МБОУ СОШ № 2 «Спектр» г. Бердска;
- реализуется методика вычисления лояльности абитуриента к образовательной организации на основе анализа цифрового следа в социальных медиа;
- реализован турнир «Кубок ректора» по экономической игре;
- активизированы электронные каналы массовых коммуникаций для привлечения абитуриентов: социальные сети, контекстная реклама, внедрена CRM-система и чат-бот в мессенджере «Telegram».

В рамках организации проведения летней Приемной кампании 2020 внедрены следующие инструменты в работе с абитуриентами:

- онлайн прием документов и зачисление по всем образовательным уровням;
- консультации посредством видеосвязи;

- информационная поддержка абитуриентов в социальных сетях;
- онлайн-консультант на официальном сайте;

В отчетный период было охвачено более 10 000 абитуриентов.

С целью активизации использования в научно-образовательном процессе новых информационных технологий в 2020 г. было продолжено обновление компьютерной техники.

В НГУЭУ функционирует научная библиотека, которая обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество экземпляров библиотечного фонда составляет 257 699 ед., из них 61 564 ед. учебной литературы, 156 308 ед. научной литературы, 78 названий периодических изданий. Читальные залы и абонементы научной библиотеки предоставляют пользователям 140 посадочных мест.

Современные технологии библиотечного обслуживания и технические средства позволяют обеспечивать достаточный уровень сервиса для пользователей и сотрудников научной библиотеки. Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе программного обеспечения Virtua, которое поддерживает подсистемы Комплектование, Каталогизация, Книговыдача, поисковый портал Хамелеон, Администратор. Основу справочно-библиографического аппарата научной библиотеки составляет Электронный каталог Chameleon iPortal, содержащий 202 397 библиографических описаний книг и статей.

Научная библиотека предоставляет бесплатный доступ пользователям к электронным библиографическим и полнотекстовым информационным ресурсам собственной генерации: электронному каталогу; базам данных «Труды ученых НГУЭУ»; научно-вспомогательным библиографическим указателям, объединяющим информацию о научных публикациях преподавателей НГУЭУ; тематический указатель с представлением научных направлений вуза, имеющих ученых экспертного уровня; спискам новинок, персональным библиографическим указателям, спискам по запросам ИРИ; ЭБС НГУЭУ; рекомендательным спискам и др.

Научная библиотека располагает доступом к справочным, фактографическим, библиографическим, полнотекстовым электронным системам (Web of Science, Scopus, Elsevier, Springer Link, East View, E-Library, GrebennikOn.ru, Информиио, Скрин контрагент).

Пользователи научной библиотеки НГУЭУ имеют доступ к подписным электронным и печатным информационным ресурсам, приобретенным на основе договоров для решения учебных, научных и организационных задач вуза. К их числу относятся ЭБС IPRbooks, Юрайт, GrebennikOn.ru, НЭБ, РГБ, а также отдельные издания специализированных тематических коллекций, с помощью которых происходит обеспечение учебной и научной литературой студентов Университета всех уровней и направлений подготовки. Удаленный доступ к системе поддерживается с любого компьютера, подключенного к сети, независимо от места его нахождения. Научная библиотека систематически организует тестовый доступ к различным ЭБС с целью отбора контента, наиболее соответствующего профилю вуза.

С целью поддержки образовательной деятельности в рамках проекта «Информационная грамотность – успешная личность» сотрудниками научной библиотеки регулярно проводятся практико-ориентированные занятия, позволяющие пользователям освоить эффективные технологии поиска источников для выполнения учебных заданий, проектных и научно-исследовательских работ. В систематическом порядке осуществляется консультационная работа по формированию списков учебной литературы, комплектованию необеспеченных дисциплин, выполнению требований ФГОС по книгообеспеченности учебных дисциплин. Организовано обслуживание пользователей в режиме МБА.

Важным направлением работы является информационно-библиографическая поддержка публикационной активности преподавателей и студентов через сервисы E-Library. Проводятся поиск и размещение источников, уточняются библиографические данные, вносятся изменения в авторские профили и т.д.

Библиотека располагает специальной адаптивной техникой для студентов, имеющих ограничения здоровья по зрению. Кроме того, для этой категории студентов имеются электронные ресурсы со специальными режимами работы с текстом, позволяющими увеличивать, озвучивать его.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание повышению профессионального уровня. Они активно участвуют в конференциях, научно-практических семинарах, вебинарах, программах повышения квалификации, стратегических сессиях с целью освоения новых методов работы с информационными ресурсами в современной образовательной среде.

В настоящее время в НГУЭУ научно-педагогическую деятельность ведут 433 преподавателя, среди них: 59 докторов наук, 293 кандидата наук, 29 человек имеют научное звание профессора, 193 человека имеют научное звание доцента, 1 человек имеет степень PhD. Средний возраст научно-педагогических работников Университета составляет 47,8 л. Численность научно-педагогических работников кандидатов наук в возрасте до 35 лет 12 чел.

В НГУЭУ действует система менеджмента качества, которая реализуется на базе модели ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

НГУЭУ в 2020 году, в соответствии с лицензией, осуществлял образовательную деятельность по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- по 4 УГСН среднего профессионального образования (реализуется 18 программ подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям);

- по 12 УГСН высшего образования уровня бакалавриата (реализуется 61 программы бакалавриата по 22 направлениям подготовки);

- по 3 УГСН высшего образования уровня специалитета (4 программа специалитета по 5 специальностям подготовки);

- по 8 УГСН высшего образования уровня магистратуры (42 программ магистратуры по 17 направлениям подготовки);

- по 7 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации (14 программ аспирантуры по 7 направлениям подготовки).

Позитивные тенденции развития Университета подтверждаются рейтингами вуза. Так, в 2020 году НГУЭУ занимал следующие места в общероссийских и международных рейтингах:

Национальный рейтинг университетов - 149

Международный рейтинг вузов Европейской научно-промышленной палаты ARES - 89

Round University Ranking (Россия) - 74

Round University Ranking (в мире) - 815

Round University Ranking social science (Россия) - 53

Round University Ranking social science (в мире) – 659

Webometrics (Россия) – 132

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам

3.1.1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России. В рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации в 2020 г. научные исследования не проводились.

3.1.2. Научные исследования, выполненные НГУЭУ за счет грантовой поддержки Российского фонда фундаментальных исследований.

В 2020 г. НГУЭУ выполнял следующие исследования:

– на тему «Концепция регулируемой дифференциации социально-экономического развития» (научный руководитель – Глинский В.В., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры статистики), которое реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2020 г., составил 1000 тыс. руб.

Принятая «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» направлена на сокращение межрегиональных различий в уровне и качестве жизни. Результаты реализации Проекта: 1) Развитие теоретических основ познания феномена неравномерности развития территориальных единиц через оценку дифференциации и определения характера ее воздействия на экономический рост и социальную стабильность региона; 2) Разработка методов адекватной оценки уровня неравномерности и дифференциации социально-экономического развития территории, релевантной для всех уровней пространственной иерархии, на результате применения которых, строится метод нахождения границ стимулирующего воздействия дифференциации через допустимый вероятностный диапазон изменения параметров состояния территориальной социально-экономической системы; 3) Моделирование зависимости устойчивого экономического развития от уровня сложившейся дифференциации; 4) Построение фреймовой модели (в формате «меню действий») управления территорией в контексте выработки и применения нормативных стратегий регионального экономического развития в зависимости от стимулирующего или дестимулирующего характера воздействия дифференциации; 5) Построение и практическая апробация системы моделей устойчивого развития регионов Российской Федерации с учетом стимулирующего (дестимулирующего) типа ее внутритерриториальной дифференциации и формирование предложений по инициации управляющих трендов развития отдельных регионов Российской Федерации на основе когнитивного моделирования.

– на тему «Цифровая трансформация качества жизни: теоретические и прикладные аспекты» (научный руководитель – Щекотин Е.В., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры социологии), которое реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2020 г., составил 1250 тыс. руб.

Исследование направлено на проведение комплексного исследования трансформации качества жизни населения, обусловленной углублением процессов цифровизации в различных сферах современного общества, а также на разработку методологии измерения качества жизни на основе изучения «цифровых следов».

– на тему «Социальная сеть "ВКонтакте" как пространство для выражения политической идентичности и проведения агитационной деятельности» (научный руководитель – Леденев Д.Е., магистрант кафедры философии и гуманитарных наук), которое

реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2020 г., составил 400 тыс. руб.

В ходе реализации проекта получены данные по политической активности пользователей в социальной сети "ВКонтакте". Одним из результатов является дифференциация пользователей на различные политические группы, в зависимости от того, какую информацию они указали в своём профиле. Это позволило выяснить, какие политические взгляды являются доминирующими в современном российском обществе.

– на тему «Метод позднего Витгенштейна: сведение (девальвация) традиционных проблем метафизики к философской головоломке» (научный руководитель – Родин К.А., доцент, кафедры философии и гуманитарных наук), которое реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2020 г., составил 700 тыс. руб.

Исследование направлено на выявление общего единого методологического подхода позднего Витгенштейна к философским «проблемам», и, чтобы систематически проследить по текстам Витгенштейна девальвацию традиционных проблем философии/метафизики через их противопоставление философской головоломке. Выявлена общая структура, инварианта философской головоломки по Витгенштейну.

3.1.3. Участие профессорско-преподавательского состава НГУЭУ в выполнении научных исследований, проводимых сторонними организациями по грантам РНФ, РГНФ и РФФИ.

В 2020 г. сотрудники НГУЭУ из числа профессорско-преподавательского состава участвовали в реализации следующих грантов РНФ и РФФИ:

№ п/п	Фамилия И.О.	Наименование темы НИР	Заказчик (гранто-держатель)	Научный руководитель (Фамилия И.О.)	Объем НИР, тыс. руб.	
					всего	Выполненных ППС НГУЭУ
1.	Донских О.А.	Проект № 18-014-00052 «Сибирь в контексте глобальных трансформаций: сравнительный анализ мегарегионов»	РФФИ Фонд СПИ «Тренды»	Супрун В.И.	700	150
2.	Чанышев А.И.	Новые математические модели деформирования и разрушения горных пород в приложениях к задачам геомеханики	РФФИ проект № 18-05-0075 7а	Чанышев А.И.	250	50

3.1.4. Научные исследования, выполненные НГУЭУ в рамках научно-технических программ.

В рамках научно-технических программ в 2020 г. научные исследования не проводились.

3.2. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики.

Такого рода научные исследования 2020 г. не проводились.

3.3. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона.

НГУЭУ в 2020 г. занимался научными исследованиями по проблемам роста и путях их решения при осуществлении внешнеэкономической деятельности предпринимателями Новосибирской области. В ходе исследований рассматривался экспортный потенциал Новосибирской области: возможности и перспективы развития. В рамках данной работы были проведены несколько мероприятий с участием представителей 30 экспортно-ориентированных компаний региона, а также профильных экспертов из числа таможенных брокеров, институтов развития, АО «РЭЦ», Россельхознадзора в Новосибирской области и Сибирского таможенного управления.

В исследовании представлены результаты развития внешнеэкономической деятельности региона за 2019 год, позитивный и негативный опыт компаний Новосибирской области на внешних рынках; перспективные тенденции и направления развития экспорта в регионе. Особое внимание было уделено положению сельскохозяйственного сектора и пищевой промышленности в экспорте Новосибирской области. Доля экспорта во внешней торговле региона выросла на 22,5% в стоимостных и на 14% в физических показателях. Что объясняется 25-27-процентным ростом цен на энергоносители на мировых рынках.

В структуре экспорта Новосибирской области 73,6% занимают 12 стран дальнего зарубежья. ¼ долю среди которых оккупирует Китай. Растет вклад таких стран как Германия, Индия, Корея, Казахстан. Что касается товарной структуры, то за 2019 год доля топливно-энергетических ресурсов выросла с 45% до 47%, машин и оборудования сократилась с 22% до 17%, электрических машин с 9% до 8%. Что касается импорта, то 41,5% в нем занимают потребительские товары.

С 2018 года наша область попала в десятку пилотных регионов по внедрению «Регионального экспортного стандарта 2.0», ориентированного на стимулирование экспорта несырьевой неэнергетической продукции. С целью формирования экспорта как приоритетного направления, создания единой системы продвижения экспорта, обеспечения доступа экспортеров к акселерационным программам и популяризации экспортной деятельности в НСО реализуется 4 региональных программы поддержки экспорта.

3.4. Выполнение хоздоговорных НИР.

В 2020 г. от экономических субъектов Сибирского федерального округа поступило 17000,0 тыс. руб. на выполнение 17 хоздоговорных НИР, по следующим темам:

1. Выполнение работ по разработке комплекса мер по повышению эффективности управления государственными и муниципальными образовательными организациями Удмуртской Республики.

2. Методические основы разработки учетной политики некредитной финансовой организации в соответствии с Единым планом счетов и МСФО.

3. Методический подход к оценке эффективности сделок секьюритизации ипотечных активов с позиции банка-оригинатора.

4. Обзор и анализ мер государственной поддержки строительной отрасли на примере Новосибирской области.

5. Оказание услуг по оценке эффективности деятельности бизнес-инкубатора.

6. Оценка развития национальной платежной системы: методический аспект.

7. Оценка современного состояния и направления развития туристских кластеров в Новосибирской области.

8. Правовое обеспечение частных инвестиций в имущественный комплекс учреждений уголовно-исполнительной системы.

9. Проблемы государственного регулирования на финансовом рынке (на примере доверительного управления).

10. Проведение анализа рынка коллективных инвестиций в рамках индустрии закрытых паевых инвестиционных фондов на предмет конкуренции и глобализации.

11. Разработка инструментария и проведение исследования по изучению мнения городских жителей о благоустройстве и застройке территории в районе «Горохового поля» в городе Магадане.

12. Разработка комплекса мероприятий по оказанию услуг по акселерации на базе центра экспорта. Место и роль субъектов малого и среднего предпринимательства Новосибирской области в акселерационной программе «Экспортный форсаж».

13. Совершенствование системы кадастровой оценки в Российской Федерации.

14. Социологическое исследование мнения жителей г. Новосибирска о компании «Транспорт финансового просвещения».

15. Формирование показателей бухгалтерской отчетности некредитных финансовых организаций.

16. Формирование эффективной системы налогового стимулирования инвестиций частных инвесторов в РФ.

17. Экспортный потенциал Новосибирской области: возможности и перспективы развития. Оказание услуг по организации и проведению ежегодного регионального конкурса "Экспортер года".

3.5. Новые формы управления и организации проведения научных исследований.

В соответствии Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с требованиями Министерства науки и высшего образования России к качеству и эффективности деятельности университетов в рамках государственной концепции социально-экономического развития России и национальной инновационной системы в системе управления НГУЭУ в целом, в том числе научной деятельностью в 2020 г. осуществлены следующие изменения:

– в рамках вовлечения повышения качества подготовки студентов, вовлечения талантливой молодежи в НИР, организована и проведена научная сессия преподавателей и научная сессия студентов. В рамках проведения сессий в университете прошло около 60 научных мероприятий различных форм (конференции, круглые столы, конкурсы). Многообразие форм представления результатов научной работы позволило максимально задействовать преподавателей и студентов в выполнении научно-исследовательских работ;

– проведена экспертиза результатов деятельности научных школ («Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем» (Руководители: В.В. Глинский, д-р экон. наук, профессор, С.И. Сотникова, д-р экон. наук, профессор, Л.Е. Никифорова, д-р экон. наук, профессор), «Проблемы функционирования финансового рынка» (Руководитель: А.В. Новиков, д-р экон. наук, профессор); «Проблемы и перспективы развития учетно-аналитических и контрольных систем современной экономики» (Руководитель: А.А. Шапошников, д-р экон. наук, профессор); «Проблемы социального управления» (Руководитель: М.В. Удальцова, д-р экон. наук, профессор), «Социально-философские

проблемы современного общества» (Руководитель: Донских О.А., д-р философ. наук, профессор)) и в соответствии с новыми критериями эффективности в НГУЭУ;

– из актива Студенческого научного общества (СНО), целью деятельности которого является взаимодействие с научно-образовательными структурами университета и создание условий для активизации творческой молодежи, формирования компетенций в области управления НИОКР, проектного и инновационного менеджмента создана студенческая научная группа в рамках внеучебной траектории «Наука. Аналитика. Инновации». Работа этой траектории нацелена на создание и продвижение результатов научно-исследовательской работы студентов;

– в 2020 г. усовершенствованы новые концепции развития мультидисциплинарных журналов с учетом требований инновационной экономики, издаваемых в НГУЭУ и включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, – «Вестник НГУЭУ» (4 номера в год), «Идеи и идеалы» (издается совместно с НГТУ), «Сибирская финансовая школа» (4 номера в год). Кроме того, продолжает свою работу электронный журнал «Научные записки НГУЭУ»;

– введена и успешно функционирует система стимулирования активности научно-педагогических кадров в области НИОКР (эффективные контракты). В качестве ключевых показателей эффективности установлены публикационная активность, востребованность результатов интеллектуальной деятельности внешними заинтересованными сторонами, результаты научно-исследовательской деятельности студентов и др.

3.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы.

Специфика научно-образовательной деятельности НГУЭУ предопределяет ключевую область изобретательской и патентно-лицензионной работы – создание и регистрация таких объектов интеллектуальной собственности, как программы для ЭВМ (в области экономических и гуманитарных наук результаты интеллектуальной деятельности оформляются в виде монографий, статей, тезисов докладов; осуществляется регистрация научных отчетов в ЕГИСУР НИОКР). Функции по организации изобретательской и патентно-лицензионной работы возложены на отдел научных исследований и разработок НГУЭУ.

В 2020 г. ППС и студентами университета подано 5 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ, получено 5 свидетельств (таблица). Данные объекты после проведения оценки планируется использовать, в том числе при создании малых инновационных предприятий.

Таблица – Сведения о выданных охранных документов на объекты интеллектуальной собственности в 2020 г.:

№ п/п	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	Регистрационный номер	Автор(ы)	Право-обладатель
1	Мобильное приложение для учета школьных оценок на платформе Android	2020619208	Терещенко С.Н.	НГУЭУ
2	Мобильное приложение для учета сельскохозяйственных посевных площадей на	2020619209	Терещенко С.Н.	НГУЭУ

	платформе Android			
3	Программа для выбора конфигурации автомобиля «Alternative»	2020618872	Павлова А.И., Чапаева А.А.	НГУЭУ
4	Программный комплекс для статистического анализа и оценки стойкости итеративных блочных шрифтов при помощи сверточных нейронных сетей «Нейроблокс-2020»	2020618931	Перов А.А., Пестунов А.И.	НГУЭУ
5	Программный комплекс для статистической оценки эксплуатационной надежности вычислительных систем	2020661451	Пестунов А.И. Никулин В.С.	НГУЭУ

3.7. Разработка проблем высшей школы.

Разработка проблем высшей школы осуществляется в рамках научных школ «Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем», «Проблемы социального управления», «Информационные системы и процессы» «Социально-философские проблемы современного общества», Студенческого научного общества, а также при сотрудничестве с мэрией города Новосибирска, другими вузами, Колледжем MANCOSA (ЮАР), осуществляющим подготовку бакалавров и магистров, и другими отечественными и зарубежными научно-образовательными организациями и работодателями.

НИОКР в области функционирования и развития системы высшей школы осуществляются в НГУЭУ по следующим направлениям:

- научные исследования в сфере «Повышение качества образования: интеграция высшей и средней школы»
- исследование качественных характеристик профессорско-преподавательского состава российских вузов;
- пути развития информационного пространства инновационной экосистемы университета;
- концептуальные модели управления интеллектуальным капиталом вуза, в том числе человеческими ресурсами;
- методология управления качеством образовательных услуг в системе высшей школы;
- принципы, методы, формы работы с талантливой студенческой молодежью, повышение уровня ее активности, в том числе в сфере НИОКР;
- теория и методология разработки и реализации инновационной стратегии вуза и оценки ее результативности и эффективности в условиях реформирования системы образования России.

В числе основных научных результатов НГУЭУ в области развития высшей школы в 2020 г. следует отметить:

- XIII Сибирский кадровый форум «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы». Сибирский кадровый форум является главной ежегодной площадкой, где обсуждаются важнейшие проблемы труда и развития человеческого капитала в Сибири и России. Основная тема форума – концепции труда будущего для различных целевых аудиторий (школьники, студенты, работодатели, ученые, преподаватели). В работе форума приняли участие ведущие ученые и эксперты-практики: представители

образовательных организаций, бизнес-сообщества, профессиональных ассоциаций, представители органов государственной и муниципальной власти, школьники и учителя и другие заинтересованные лица.

В рамках XIII Сибирского кадрового форума (с международным участием) проведен Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в сфере экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В.И. Занина.

Самым массовым событием в рамках Кадрового форума является Всероссийская олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования по экономике и управлению персоналом. К сожалению, очный этап отменен по понятным причинам.

В мероприятиях форума приняли активное участие школьники и учителя общеобразовательных школ, студенты и преподаватели новосибирских организаций среднего профессионального образования и российских высших учебных заведений, представители бизнес-сообщества (в том числе руководители и специалисты по управлению персоналом), работники кадровых агентств. Была организована ярмарка вакансий. Участники из первых рук получили информацию об опыте известных организаций, узнали о вакансиях в своей сфере. В мероприятиях форума – выставках, презентациях, конференциях, мастер-классах, дискуссионных площадках, круглом столе – было свыше 350 участников более чем из 70 организаций РФ. Состав участников мероприятия не ограничивался представителями организаций Новосибирска. Заявили о своем участии представители Москвы, Орла, Великого Новгорода, Челябинска, Кемерово, Томска, Красноярска, Барнаула, Иркутска, Новокузнецка и др.

– XIII Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2020 – ежегодное мультиформатное событие, объединяющее экспертов, студентов и специалистов в области рекламы, связей с общественностью и маркетинга. Участники Форума делятся опытом, изучают успешные кейсы лидеров рынка, анализируют тенденции и формируют прогнозы развития коммуникационных технологий. В последние годы особенно актуальными становятся секции мероприятия, связанные с digital-коммуникациями.

Работа Форума NovoPRsk-2020 была организована в рамках нескольких траекторий: «SMM и блогинг», «Онлайн-бизнес», «Реклама и PR» и «Личная эффективность и персональный брендинг». В качестве спикеров выступили федеральный директор по продвижению группы компаний «Выбери радио» Самукова Екатерина, руководитель Digital-направления агентства «АГТ-Сибирь» Шавнев Андрей, руководитель PR-отдела группы компаний «Реклама Онлайн» Пермякова Полина, генеральный директор компании ITConstruct Роман Петров и другие эксперты.

«NovoPRsk» – инновационный образовательный проект, который реализуется в партнерстве с органами власти, представителями бизнес-структур и общественными организациями. Он получил широкое признание далеко за пределами Сибири. Каждый год в нем принимает участие свыше 700 студентов из России и стран Ближнего Зарубежья. Спикерами выступают известные специалисты в области маркетинга и сферы коммуникаций. Школьники, студенты, преподаватели и практики обсуждают актуальные вопросы в области коммуникаций, делятся опытом и в необычной форме намечают пути решения поставленных проблем. В этом году число участников составило более 800 человек. В этом году в рамках Форума впервые использован новый формат мероприятия – «Аквариум идей». Такой формат даёт участникам возможность протестировать свою бизнес-идею или получить от экспертов разностороннюю оценку уже реализованного проекта.

– издание монографий: Управление конкурентоспособностью персонала на основе концепции Performance Management (Управления эффективностью) (авторы: Сотникова С.И.,

Миляева Л.Г., Чуланова О.Л., Масалова Ю.А. и Михайлова Е.М.); *Философия хозяйства 2.0* (автор: Антипов Г.А.); *Очерки по истории уголовно-исполнительной системы Новосибирской области (1920–1960 гг.)* (авторы: Разбирин Л.И., Пальмова Л.К.);

– проведение цикла научных мероприятий в области управления качеством образовательных услуг высшей школы (в том числе «Школа качества образования» для студентов) и др.

3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов.

Социально-экономические изменения, происходящие в современном обществе, оказывают влияние на систему образования и требуют новых подходов к ее развитию и обновлению. В этих условиях необходима такая система подготовки студентов, которая способна будет обеспечить научно-технический прогресс и современные производства кадрами высокой квалификации.

Подходы к активизации научной деятельности студентов позволяют поддерживать высокий уровень публикационной активности обучающихся – 960 в 2020 г. против 725 в 2019 г., опубликованы 11 статей в зарубежных изданиях; студенты НГУЭУ отмечены многочисленными грамотами и дипломами, в том числе на следующих научных мероприятиях:

– III Сибирский социологический форум на тему «Социальные практики и управление: проблемное поле социологии». Мероприятие прошло в онлайн-формате.

В работе форума приняли участие преподаватели Московского государственного университета им. Ломоносова: заведующий кафедрой экономической социологии и менеджмента Сергей Барков, доцент кафедры экономической социологии и менеджмента Инна Колодезникова, кандидат экономических наук Ирина Кузнецова, кандидат философских наук Елена Свердликова, младший научный сотрудник кафедры социологии коммуникативных систем Мария Липатова.

В рамках форума рассматривались такие проблемы, как старение управленцев в условиях постиндустриального общества, влияние тенденции старения населения на рынок труда, организация профессионального переобучения для лиц пожилого возраста в России. Важными для рассмотрения стали примеры управленческих инноваций в культурно-досуговой сфере, мультикультурального опыта участия граждан в решении городских проблем, футуристического осмысления международных движений.

В исследованиях мотивации авторы обращались к изучению участия молодежи в протестном акционизме, потребительских трендов 2020 года. Цифровые практики анализировались в аспекте формирования молодежной цифровой культуры, новых смыслов и структурных элементов цифрового образовательного пространства.

В рамках направления «Первые шаги в социологии» подвели итоги заочного конкурса аналитических студенческих работ «Современная молодежь: активность и креативные практики». Оценка жюри проводилась в формате «слепого» рецензирования. Победу в своей номинации одержали студент НТИ Егор Волков с работой «Символическое насилие в молодежных социальных сетях», студентка НГУЭУ Анастасия Черепанова с конкурсной работой «Семейные ценности молодежи: состояние и тенденции развития» и студент НГУЭУ Артем Чепелев, представивший работу «Оценка динамики факторов, влияющих на бизнес и антикризисные меры в России»;

– Межвузовский Экологический кубок-2020 с международным участием. Для участия в мероприятии университеты представили 11 команд из вузов России, Кыргызстана и Беларуси. Главные цели Межвузовский Экологического кубка – приобщение студентов к исследовательской работе, связанной с решением актуальных экологических проблем, а также обмен и получение опыта в решении эколого-экономических задач.

Организаторами мероприятия, которое впервые прошло в онлайн-формате, выступили кафедра экологической безопасности и управления природопользованием и Эколого-Экономический клуб НГУЭУ, кафедра ЮНЕСКО «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования» (Сибстрин), Комитет охраны окружающей среды мэрии Новосибирска, ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по СФО», а также Новосибирская областная ассоциация предприятий по обращению с отходами «Экология Сибири».

Отличительная особенность этого года то, что в «ЭкоКубке» участвуют не только российские, но и зарубежные команды, а это отличная возможность обменяться опытом и наладить дружественные контакты.

В общем зачете «ЭкоКубка» провели три основных этапа на тему безопасной переработки отходов.

Первый этап – презентация экологических проектов. Каждая команда, за две недели до начала испытаний, путем жеребьевки получила 10 условных тонн отходов определенного типа. Задача – придумать безопасный способ переработки. Например, студенты из Международного университета инновационных технологий (Кыргызстан), предложили изготавливать биоразлагаемые пакеты из пленочных отходов, а команда Greenday Team (НГУЭУ) – перерабатывать макулатуру в эковату, которая используется в строительстве. Лучшим проектом была признана идея команды Green Sun (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы): студенты придумали, как из отработанного, непригодного в кулинарии масла получить биодизель.

Второй этап – интеллектуальная игра «Экологика». В онлайн-формате участники прошли тестирование на тему экологии на образовательном портале НГУЭУ.

Третий этап – «Экобаттл», акция по сбору мусора. Команды провели акцию на своей территории и предоставили отчеты, по которым эксперты высчитали коэффициент результативности каждой из них. В рамках кубка акцию провели впервые, реализация идеи стала возможной благодаря коллаборации НГУЭУ и Сибстрин, ведь изначально «Экобаттл» придумали на кафедре ЮНЕСКО этого вуза. В результате участники команд (77 человек) провели субботники в трех странах и в трех регионах России, собрали 238 пакетов мусора. По итогам трех этапов первое место в общем зачете заняла команда Green Sun (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы), второе — «Опять мы» (НГТУ), а «бронза» досталась команде нархоза «ЮнЭК».

Также команды приняли участие в традиционном кинофестивале кубка «Еловая ветвь». Главной темой конкурсных видеороликов стал «Экобаттл»: ребята должны были творчески подойти к проведению экологической акции и заснять процесс на видео. Смонтированные работы оценивали не только эксперты, но и оргкомитет, а также сами участники команд. Приз зрительских симпатий (именно его получает победитель кинофестиваля) достался команде Международного университета инновационных технологий (Кыргызстан).

Для школьников, интересующихся экологией и для будущих абитуриентов, прошел «младший брат ЭкоКубка» – Довузовский экологический кубик. Ученики 4-5 классов новосибирских школ проверяли свои знания в области экологии в Лицее №12. Старшеклассники и студенты колледжей приняли участие в аналогичной проверке знаний в НГУЭУ;

– Неделя туризма-2020. С 21 по 25 сентября реализована насыщенная программа мастер-классов, дискуссионных площадок, интерактивов и других форматов взаимодействия с представителями туристического и гостиничного бизнеса. Мероприятие, приуроченное ко

Всемирному Дню туризма, открыла заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ Лариса Нюренбергер. Она рассказала первокурсникам о перспективах обучения, коллективе кафедры и возможностях, которые открываются перед ребятами, обучающимися на направлениях «Туризм», «Гостиничное дело» и «Сервис».

Неделя туризма — это мероприятие, которое объединяет представителей туристического и гостиничного бизнеса Новосибирска, преподавателей, студентов. Здесь работодатели знакомятся со студентами, а студенты получают шанс заявить о себе.

Исполнительный директор НП «НАТО» Светлана Фоменко рассказала студентам о многолетнем сотрудничестве с кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ. Она отметила высокий профессионализм преподавательского состава кафедры и хорошую подготовку студентов, которые успешно проходят практику в профильных фирмах.

Генеральный менеджер отеля DoubleTree by Hilton Hotel Novosibirsk Сергей Киселев поделился с участниками Недели туризма НГУЭУ философией сети отелей DoubleTree by Hilton. Он объяснил студентам, что главная цель индустрии гостеприимства – это забота. Заместитель генерального директора по продажам ОАО «Санаторий «Краснозерский» Надежда Шевцова рассказала присутствующим об уникальном феномене на туристском рынке – санаторно-курортном деле.

Завершающий день Недели туризма НГУЭУ 2020 для обучающихся по специальностям «Туризм», «Гостиничный сервис» и направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело», «Сервис» под руководством преподавателей кафедры (Е.Г. Зотовой, А.А. Поповой, Т.П. Приходько, И.Ю. Севрюкова, Н.Е. Петренко) прошёл в формате профессионального диалога: Ю.В. Глазнева, управляющий персоналом гостиницы «Сити Отель», провела воркшоп «Роль средств размещения в туристическом бизнесе», в рамках которой поделилась опытом и секретами функционирования гостиничного предприятия в современных беспрецедентных условиях туристского рынка. И.А. Беленок, генеральный директор АНО ДПО «Сибирская Академия Туризма» и ТА «Апельсин», провела мастер-класс на тему «Построение международной карьеры в сфере туризма и гостеприимства: тренды и возможности» и рассказала участникам об особенностях работы международных туроператорских компаний в условиях пандемии, а также о существующих перспективах и возможностях начала карьеры студентов.

Прошел финальный этап III Городской олимпиады обучающихся СПО «Туризм. Молодежь. Регион». В Точке кипения НГУЭУ под руководством преподавателей кафедры (О.В. Леушиной, Е.Г. Зотовой, И.Ю. Севрюкова, Н.А. Щетининой, Н.А. Лучина, А.А. Поповой, Т.П. Приходько, Н.Е. Петренко) в бескомпромиссной борьбе прошел финальный этап III Городской олимпиады обучающихся СПО «Туризм. Молодежь. Регион», в котором приняли участие 16 команд из вузов и колледжей Новосибирска (большинство команд финишировали в онлайн-формате).

Экспертная оценка представленных работ проводилась членами жюри в составе: С.С. Фоменко, исполнительный директор НП «Новосибирская Ассоциация Туристских Организаций»; Швецова Н.В., зам. генерального директора АО «Санаторий «Краснозерский»; Беленок И.А., директор АНО ДПО «Сибирская академия туризма»; Петренко Н.Е., преподаватель кафедры бизнеса в сфере услуг.

Лучшим был признан проект «Лиссабон» (команда НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза). Второе место поделили команды НГУЭУ и Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса (НКЛПиС) с проектами «Молодежный тур в Норвегию» и «Испания», соответственно. На третьем месте проект

«Румыния» (команда НКЛПиС) и «Лиссабон: город, где сбываются твои мечты!» (команда НГУЭУ).

НГУЭУ провёл круглый стол по развитию туризма и туристской деятельности на территории Новосибирской области. Агентство инвестиционного развития Новосибирской области (АИР НСО) и кафедра бизнеса в сфере НГУЭУ провели совместный круглый стол, где обсудили проект областной государственной программы «Развитие туризма и туристской деятельности на территории Новосибирской области». Площадкой для проведения мероприятия стал один из ведущих отелей Новосибирска – MIROTEL.

– и др.

319 студентов в 2020 г. приняли участие в научно-исследовательской деятельности, что значительно ниже чем в прошлом году, связано с ограничительными мероприятиями в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), которая осуществлялась в следующих формах:

– проведение научных исследований под руководством ведущих ученых университета-представителей научных школ НГУЭУ на кафедрах и научных подразделениях, в том числе привлечение талантливой молодежи к выполнению НИР в рамках гранта РФФИ, внутренних исследовательских грантов, а также хоздоговорных НИР;

– подготовка и участие студентов в научных мероприятиях: фестивале науки, научных и научно-практических конференциях, конгрессах, форумах, семинарах, круглых столах и др. международного, всероссийского, регионального и межвузовского уровня;

– публикация результатов НИРС (тезисы докладов, статьи в научных изданиях различного уровня, в том числе рецензируемых изданиях), а также участие студентов в создании объектов интеллектуальной собственности (программ для ЭВМ);

– проведение инициативных НИР в рамках Студенческого научного общества НГУЭУ, школы молодых ученых, направленных на повышение качества образования, повышения эффективности функционирования социально-экономических систем различного иерархического уровня (в том числе посредством интеллектуального обмена и изучения опыта научно-исследовательской деятельности студентов в университетах Китая, Германии);

– подготовка и участие в открытых конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах, кейс-клубах, организуемых профессиональными ассоциациями и работодателями с целью выявления талантливой молодежи, способными к генерированию новых знаний.

В 2020 г. из крупных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровня следует отметить:

– Региональной научной студенческой конференции (РНСК-2020);
– 58 Международная научная студенческая конференция (МНСК-2020);
– III Сибирский социологический форум «Социальные практики и управление: проблемное поле социологии»;

– XIII Сибирский кадровый форум «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы»;

– XIII Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2020;

– Межвузовский Экологический кубок-2020 с международным участием.

Основными результатами научно-исследовательской деятельности студентов явились:

– непосредственно в НИР, осуществляемых в рамках гранта РФФИ, хоздоговорных тем, а также в НИР по внутренним грантам принимали участие 12 аспирантов и 1 докторант, а также 5 студентов с оплатой труда;

– 1113 студентов опубликовали 960 статей и тезисы докладов, из них:

- в международных базах данных WoS, Scopus – 3 (4 студента);
- в рецензируемых российских научных изданиях (рекомендованных ВАК) – 19 статьи (25 студентов);
- в сборниках международных и всероссийских конференций и форумов – 811 статей (1041 студентов);
- научные работы 163-х студентов отмечены грамотами и дипломами.

Активное участие студентов НГУЭУ в научно-исследовательской деятельности создало базу фундаментальных знаний, что позволило им стать победителями на таких престижных олимпиадах и конкурсах, как:

- Всероссийская олимпиада по банковскому делу;
- Всероссийская олимпиада по рынку ценных бумаг;
- Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования по экономике труда и управлению персоналом;
- Всероссийская студенческая олимпиада по управленческим дисциплинам «Битва корпораций»;
- Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету и экономическому анализу;
- VII Всероссийская олимпиада по иностранным языкам «Молодёжь – стратегический ресурс развития российского общества»
- Олимпиада по государственному регулированию экономики;
- Международная олимпиада по статистике – 2020.

3.9. Развитие материально-технической базы.

Развитие материально-технической базы для активизации научной деятельности в НГУЭУ в 2020 г. осуществлялось по следующим ключевым направлениям:

- оснащение современными компьютерами рабочих мест научно-педагогических работников в научно-образовательных подразделениях и приобретение программных продуктов;
- создание требуемых условий для работы с Единой информационной системой государственной научной аттестации с использованием технологии ViPNet;
- оборудование помещения и его оснащение компьютерной техникой для проведения НИР студентами и работы Студенческого научного общества;
- оборудование специализированных кабинетов и аудиторий для проведения НИР в области информатики, технологий и методов программирования;
- создание условий для разработки новых и адаптации зарубежных методов обучения иностранным языкам различных возрастных аудиторий, в том числе оборудование Лингвистического центра;
- оборудование специализированного компьютерного класса для научно-образовательных целей в области психологии;
- создана и успешно функционирует система WEB-трансляции мероприятий в сети Интернет в режиме реального времени
- обновляется фонд научной литературы, в том числе зарубежной. В 2020 г. поступило 1024 экз. различных видов изданий, в том числе монографий, сборников научных статей и др. По состоянию на 31.12.2020 г. в электронном каталоге содержится 206770 библиографических записей, в т.ч. монографий 79873, периодических изданий – 355, аналитических описаний – 126542.

Научная библиотека НГУЭУ предоставляет бесплатный доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: Электронная библиотечная система IPRbooks,

Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, Электронная библиотечная система НГУЭУ, Полнотекстовая база периодических изданий East View, Электронная библиотека GrebennikOn.ru, Научная электронная библиотека eLibrary.ru, Национальная библиотека Российской Федерации РГБ, Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных Web of Science, Scopus, электронный справочник ИНФОРМИО, СКРИН (система раскрытия информации об эмитентах фондового рынка), The Economist (Англоязычный еженедельный журнал), электронный каталог НБ НГУЭУ Chameleon iPortal (на базе АБИС VIRTUA), биобиблиографическая коллекция «Труды ученых НГУЭУ».

4. Международная деятельность

Основным приоритетом международной деятельности НГУЭУ в 2020 г. стало укрепление текущих академических и научных связей Университета, проведение научных мероприятий, установление новых перспективных партнерств, поддержка активной академической мобильности студентов вуза.

С целью укрепления академического, научного сотрудничества и культурного обмена НГУЭУ заключил соглашения о сотрудничестве с Варненским университетом менеджмента (Болгария), Университетом Ангкор (Камбоджа), Институтом законодательства и правовой информации Республики Казахстан, Агентством развития и предпринимательства г. Вараздин (Хорватия). В рамках данных партнерств предполагается развивать научное сотрудничество между студентами и преподавателями НГУЭУ и организаций-партнеров, реализовывать совместные академические и научные проекты, организовывать международные научные конференции, участвовать в мероприятиях, обмениваться студентами и преподавателями на основе взаимовыгодного сотрудничества. Кроме того, подписано два протокола о намерениях с вузами Турции – Университетом Сакарья и Университетом прикладных наук Сакарья, с целью долгосрочного сотрудничества в рамках программы обменов «МЕВЛАНА» при поддержке Министерства образования Турции.

НГУЭУ в 2020 году стал организатором и платформой для проведения ежегодной конференции Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (ASECU).

НГУЭУ является постоянным участником совещаний и рабочих групп, организуемых Минобрнауки РФ, по вопросам реализации федерального проекта «Экспорт образования», а также участвует в открытии филиала Ассоциации иностранных студентов и номинирует 2 студенток (одну – из РФ, другую – из Нигерии) в Совет Президента Ассоциации.

В течение первого семестра 2020/21 учебного года сотрудники отдела прошли 2 программы повышения квалификации в области интернационализации высшего образования от РАНХиГС и РУДН и стали участниками командной разработки «дорожной карты» развития международного потенциала вузов России в условиях пандемии, а также выполнили индивидуальную работу по профилю работы отдела: по совместным международным проектам и по миграционному законодательству России. В обеих программах принимали участие сотрудники международных служб широкого круга регионов России.

Также, несмотря на перевод большей части всех проектов и программ в онлайн-режим на период пандемии, НГУЭУ удалось реализовывать традиционный ежегодный проект по международному менеджменту совместно с Университетом прикладных наук и искусств г. Кобург (Германия). С 2014 года проект ведется очно – с посещением Новосибирска немецкой командой и с ответным посещением Кобурга командой студентов НГУЭУ. В условиях пандемии было решено провести обе части проекта онлайн. Благодаря многолетнему доверительному сотрудничеству, опыту академических координаторов и сплоченности

студентов оба этапа прошли успешно, и проект занял третье место в конкурсе профессионального управления проектами «Проектный Олимп 2020» номинации «Управление проектами в сфере высшего образования и науки. Команда немецких студентов увеличилась за время проекта больше чем в два раза.

Студенты НГУЭУ в 2020 году участвовали в различных программах академической мобильности. Студенты, прошедшие отбор, отправились на обучение длительностью 1 семестр в университеты Германии (Университет прикладных наук и искусств г. Кобург), Китая (Даляньский университет иностранных языков, Муданьцзянский педагогический университет), Южной Кореи (Национальный университет Кёнбуг), Испании (Университет г. Кордова. Всего обучение в зарубежных вузах в рамках программ обмена прошли 22 студента. Также участие в академической мобильности приняли сотрудники университета.

Студенты и сотрудники НГУЭУ в 2020 г. активно участвовали в международных мероприятиях – конференциях, форумах, круглых столах. Для студентов НГУЭУ проводилась серия языковых и разговорных клубов: по английскому языку для всех желающих студентов и по русскому языку для иностранных студентов. В условиях дистанционного обучения по причине пандемии был внедрен онлайн-формат клубов и проведено 3 клуба онлайн.

5. Внеучебная деятельность

В Университете имеются широкие возможности для развития личности. В НГУЭУ действуют различные образовательные проекты, проводятся студенческие научные конференции. Студенты Университета – активные участники как региональных, всероссийских, так и международных форумов и движений.

НГУЭУ в 2020-2021 гг. продолжает реализовывать внеучебную деятельность в формате внеучебных траекторий («Лидерство и инициативы», «Аналитика, наука и инновации», «Международные связи», «Бизнес и Предпринимательство», «Политика и власть», «Здоровый образ жизни», «Культура и творчество»). Численность студентов, принимающих участие в мероприятиях внеучебных траекторий в 2020 году составила около 564 человек.

Развитием траекторий занимаются кураторы - сотрудники НГУЭУ, специализирующиеся в одном из представленных направлений, общее курирование данных направлений закреплено за управлением молодежной политики. Каждая траектория наполнена проектами, мероприятиями и акциями, в которых принимают участие студенты в соответствии с выбранной траекторией. В рамках внеучебных траекторий за 2020 год организовано и проведено более 54 мероприятий. Каждая траектория имеет собственное официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, общая численность групп на конец декабря 2020 года составила 8630 пользователей. В 2020 году продолжает функционировать официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте управления молодежной политики, контент которой аккумулирует все важные события Университета и региона, на конец декабря 2020 года численность сообщества составила 2967 человек.

В 2020г. проводились культурно-массовые мероприятия, такие, как: Студенческая весна, «Эстафета первых», конкурс «Мисс и Мистер Университет», Фестиваль спорта, творчества и интеллекта «Битва факультетов» и др.

В октябре 2020г. на базе НГУЭУ была проведена традиционная высшая школа актива «Рост», на которой студенты совместно с действующим студенческим активом разрабатывали проекты разной направленности, реализуемые в НГУЭУ в течение учебного года. Всего на «Росте» было разработано 9 проектов. Кроме того, для обеспечения порядка в общежитии НГУЭУ, соблюдения правил внутреннего распорядка и пожарной безопасности, а также

организации культурно-массовых мероприятий для студентов, проживающих в общежитии, ведет работу Совет общежития, осуществляя взаимодействие с администрацией Университета в решении ключевых задач и проблемных вопросов.

В октябре 2020 г. Центр культуры и творчества и отдел организации внеучебной работы реализовали четыре проекта при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»:

1. Квест-адаптив для студентов первокурсников «Открывая город». В квесте приняли участие 15 команд из 5 вузов города, вовлеченность в проект составила 150 студентов.

2. Региональный открытый молодежный фестиваль телевизионных программ и фильмов «Zoom». В реализации проекта приняли участи 3 региона (Кемеровская область, Новосибирская область, Алтайский край). Вовлеченность в проект 80 человек. В ходе фестиваля участники погружались в создание телепередач и фильмов через участие в мастер-классах в офлай и онлайн формате. А итогом фестиваля стал мини- фильм о «Великой Отечественной войне».

3. Региональный фестиваль молодежной любительской культуры «Art». Вовлеченность в проект 150 человек. Проведено 5 мастер –классов по направлениям: «ДПИ», «Вокал», «Эстрадный вокал», «Кантемп», «Хореография».

4. Форум студенческих объединений СФО. В работе форума приняли участие 80 ребят из 8 регионов РФ. Форум длился 5 дней. В ходе форума ребята почтили 10 мастер-классов от лучших тренеров по саморазвитию России, писали проекты, программы и многое другое

С целью формирования патриотизма и развития общественно-гражданских компетенций обучающихся организовано участие студентов в общественной работе, функционируют Штабы студенческих отрядов и волонтеров НГУЭУ, а также Студенческий Профсоюз, Народная дружина «Ястреб», задачей которой является обеспечение безопасности во время проведения массовых мероприятий, проводимых в Университете и охрана общественного порядка на территории вуза и за его пределами на мероприятиях городского уровня. Ежегодно проводится акция свеча памяти «Помним Беслан», которая имеет общегородской статус и собирает неравнодушных жителей города на одной площадке, с целью почтить память погибших в 2020 году прошла онлайн. В 2020 году к акции присоединилось 322 человека.

Студенты Университета в течение отчетного периода активно участвовали в проведении городских социально-значимых мероприятий: региональной социальной акции «Снежный десант», городской социальной акции «Трудовой десант», благотворительных акциях в отношении воспитанников детских домов, пенсионеров, оставшихся без попечения близких родственников, выездных Днях донора в НГУЭУ (два раза в год) в рамках акции «Наш дар во имя жизни» и др.

В НГУЭУ активно развивается студенческое самоуправление в рамках реализации государственного задания по развитию деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, ведет свою работу Совет обучающихся.

В 2020 году впервые в истории НГУЭУ выборы студенческого ректора прошли в онлайн формате. Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления НГУЭУ осуществлялось посредством включения представителей Совета, обучающихся в состав Ученого совета НГУЭУ, совместного обсуждения с ректоратом актуальных проблем (вопросов), возникающих у студентов, в т.ч. касающихся проживания в общежитии и др.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, правилам противопожарной безопасности.

Образовательный процесс реализуется в пяти современных учебных корпусах, и физкультурно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном «Водолей», площадь которых составляет 39 308,6 кв.м.

В зданиях Университета располагаются:

- библиотека с современно оборудованными рабочими местами с выходом в сеть Интернет в читальных залах;
- объекты спортивно-оздоровительной инфраструктуры: спортивный, атлетический, тренажёрный и фитнес залы, бассейн «Водолей»;
- общежития;
- комбинат питания.

В Университете на правах аренды имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивно-оздоровительное сооружение муниципальное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки «Электрон» располагается по адресу: г. Новосибирск, ул. Учительская, 61/1.

Материально-техническая база НГУЭУ обеспечивает проведение всех видов теоретической, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами.

В 2020 году продолжается постепенное обновление компьютерной техники, 122 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, в данные аудитории также проведена локальная вычислительная сеть.

По состоянию на конец 2020 г. количество компьютеров достигло 1520 ед., в том числе: используются в учебном процессе - 846 ед., из них 760 ед. размещены в компьютерных классах, имеют доступ в сеть Интернет - 1056 ед.; количество компьютерных классов - 34 ед., в т.ч. с мультимедийным оборудованием - 31 ед.; максимальная скорость подключения к сети Интернет - 300 Мбит/сек; суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету - 360 Мбит/сек.

В НГУЭУ созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус № 5 имеет вход в соответствии с требованиями доступности среды для маломобильных граждан: входная группа, в соответствии с требованиями, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; пандус с противоскользящим покрытием и нормативными поручнями; на проходе в холл, отдельная дверь для маломобильных групп населения; лифт для перемещения между этажами, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей; санитарно-гигиеническая комната, оборудованная кнопкой вызова помощи Dion; организован путь передвижения инвалидов по зрению от входа до аудитории №109, лекционная аудитория № 109, оборудованная столом с электроприводом ErgoStol Duo; для передвижения по территории университета предоставляется кресло-коляска. На первом этаже и эвакуационных выходах размещена тактильная плитка. Вход и эвакуационные выходы оборудованы фотолюминесцентной лентой. Оборудовано парковочное место с указанием номера телефона ситуационного помощника.

В учебном корпусе № 3 в библиотеке читального зала учебной литературы, каб. № 110, установлена специализированная техника для слабовидящих обучающихся: стационарный

электронный видео-увеличитель «ClearView С 24 HD»; специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 302»; портативный видеоувеличитель ONYX OCR.

Бассейн «Водолей» оборудован тактильной мнемосхемой на входе, содержащей основную информацию о режиме работы, кнопками-вызова помощи Dion на входе и в санитарно-гигиенической комнате, санитарно-гигиеническая комната, контрастной разметкой на входе и путей передвижения в раздевалки, вход и эвакуационные выходы оборудованы фотолюминесцентной лентой. Оборудовано парковочное место с указанием номера телефона ситуационного помощника.

На прилегающей территории к Университету оборудованы парковочные места для маломобильных групп населения.

В составе имущественного комплекса Университета имеется загородная база отдыха «Олимп».

Иногородним и иностранным студентам предоставляются места в общежитиях.

Для обеспечения жизнедеятельности проживающих в общежитиях имеются кухни, оборудованные электроплитами, новые современные душевые, медицинский пункт, места для самостоятельной подготовки студентов, новая современная прачечная, мусоропровод, телефонная связь, Интернет, «тревожная кнопка», охрана. Создана открытая зона с бесплатным доступом в Интернет.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в комбинате питания, состоящем из двух столовых на 100 и 110 посадочных мест, двух кафе на 40 и 24 посадочных места и в трех буфетах на 32 места.

В целом в комбинате питания установлено более 850 единиц современного технологического оборудования, в т.ч. пароконвектоматы, конвекционные печи, кухонные комбайны, слайсеры, кофемашины, производственные столы, моечные ванны, инвентарь из нержавеющей стали и т.д. Комбинат питания оснащен специализированной фарфоровой посудой высокого качества, нержавеющей столовыми приборами, кухонной посудой, инвентарем. Применяется система комплексной автоматизации процессов производства, реализации и учета, установлено 8 программно-кассовых комплексов, состоящих из компьютеров, контрольно-кассовой техники, сканеров. Интерьер обеденных залов отвечает всем современным требованиям.

Комбинат питания имеет собственные складские помещения, состоящие из 4 холодильных камер для хранения продуктов при разных температурных режимах, помещений для хранения сыпучих продуктов, хлеба, овощей и др.

В комбинате питания применяется метод самообслуживания на линиях раздач, оснащенных современными холодильными закрытыми прилавками, мармитами для первых, вторых горячих блюд, термостатами, что существенно улучшает качество и соблюдение температуры подачи блюд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Условия организации образовательного процесса Университета, показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым

Министерством образования и науки Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности НГУЭУ, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", сведены в общую таблицу, и представленную в разделе II.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Регион, почтовый адрес

630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д.56

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
	А	Б		
1	Образовательная деятельность			Г
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:			8676
1.1.1	по очной форме обучения			
1.1.2	по очно-заочной форме обучения			4093
1.1.3	по заочной форме обучения			601
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:			3982
1.2.1	по очной форме обучения			
1.2.2	по очно-заочной форме обучения			55
1.2.3	по заочной форме обучения			0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:			80
1.3.1	по очной форме обучения			4638
1.3.2	по очно-заочной форме обучения			
1.3.3	по заочной форме обучения			4170
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования			0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования			468
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			61,46
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний			0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21/1,58
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	124/57,94
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Якутский филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления- "НИНХ" Филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления- "НИНХ" в г. Улан-Уде	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,76
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,409
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1963,82
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,04
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	319,711
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20350
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	111,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	34/8,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	198/57,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47,75/13,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Якутский филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления- "НИНХ" Филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления- "НИНХ" в г. Улан-Уде	человек/%	0/0 0/0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	65/0,75
3.1.1	по очной форме обучения		
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	63/1,54
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	320/3,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	163/3,98
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19/3,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	138/3,47
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/0,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	37/2,96
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	18
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,23
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/4,44
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	24977,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1094785,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2933,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2404
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,5

5	Инфраструктура			кв. м	8,52
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:			кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности			кв. м	8,52
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления			кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование			кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)			единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования			%	32,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)			единиц	55,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний			%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях			человек/%	362/88,5
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры			человек/%	47/0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:			единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета			единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			единиц	0
6.2.2	программ магистратуры			единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:			человек	45
6.3.1	по очной форме обучения			человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	499/66,09
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	422/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	60/100